



Портфоліо

*Вихователя дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) № 66 «Зміна» Запорізької міської ради
Запорізької області
Морозюк Оксани Вікторівни*

Особисті данні



Дата народження: 21
серпня 1974

Освіта: середня спеціальна
Запорізьке
педагогічне
училище № 1 за
спеціальністю
«Дошкільне
виховання»

Кваліфікаційна категорія:
вихователь 9 тарифного
розряду

Стаж роботи: 17 років

Педагогічне кредо

*Виховання - це багатогранний
процес постійного духовного
збагачення та оновлення і тих,
хто виховується, і тих, хто
виховує*

В. Сухомлинський



Життєве кредо

*Кожна прожита секунда – це
частинка життя, а кожену
частинку життя треба гідно
прожити*

Есе

Багато років тому я стала вихователем. І не було жодного дня, щоб я про це пожалувала. І зараз, за результатами багатьох років роботи, я з упевненістю можу стверджувати: «Мій вибір не був випадковим».

Я дякую долі за те, що кожного дня зустрічаюсь з дітьми, з ними я знов і знов навчаюсь бути вихователем. Я навчаюсь бути доброзичливою, відкритою у ставленні до вихованців і батьків, бути дослідником і винахідником. Я навчаюсь вірити в найкраще у кожній дитині, бо це найважливіше.

Щурдові будні, кожного дня одне те ж саме. Та в цьому буденному – діти, які завжди несподівані. Діти, на яких спрямована важка праця вихователя, та романтичний політ. Праця, яка вимагає постійної роботи думки і негайної дії.

Успіх педагогічної діяльності багато в чому залежить від особистості вихователя та його педагогічної майстерності.

У захопленого вихователя завжди палають очі, коли він розповідає про свою працю. Духовні крила, які піднімають вихователя над повсякденністю, інколи ніхто не бачить. Але в кожному вихователі існує щось дитяче, і інколи вони поводять себе як діти. Захоплений вихователь – вихователь який отримує задоволення від своєї праці.

Я – вихователь. Вихователь – це не просто професія. Це – спосіб життя.

Необхідно вірити, що кожен з нас здатний бути неповторним, унікальним, найвищим майстром своєї справи. Необхідно, щоб кожен з нас розкривав свої сили та здібності не завтра, а «зараз і негайно».

Бути одним цілим – ти і діти – це мета кожного вихователя. А це можливо лише за умови кроріткої праці. Отримає це тільки той вихователь, хто по справжньому захоханий в свою професію.

Мої досягнення



Самоосвітня діяльність

Впродовж 2015-2016 р.р. поглиблено працювала над темою самоосвітньої діяльності «Розвиток сенсорних еталонів шляхом впровадження дидактичних ігор і вправ.

Для організації навчально-ігрової діяльності дитини виготовила чотири види дидактичних іграшок:

на визначення величини

на визначення форми

на визначення кольору

на розвиток дрібної моторики



Перспективи подальшої роботи



Продовжити створення розвиваючого середовища, направлено на процес формування сенсорних еталонів

Відстежити вплив ігор і ігрових вправ на процес формування сенсорних еталонів у дітей раннього віку

Залучити батьків до роботи з сенсорного розвитку дітей раннього віку

Виявити можливість створення матеріалу Марії Монтессорі з підручних засобів

*Знають добре це малята
В світі так всього багато
тому ми у грі вчимося
І про все дізнаємося*



*Сірий заєць, білий кріль
Завели автомобіль
зайченят насіло густо,
їдуть в поле по капусту*



*З фізкультурою ми дружим,
Різні справи любим дуже*



*Наша Маша стіл накрива
Напекла і наварила.
Стільки страв смачних,
Що не з'їсти їх усіх!*



Вилікує ляльку Лікарка-сестричка



*Ми з Іванком у куточку
Посадили квіточку
Цілий день роботу маєм, -
Все по черзі поливаєм*



*А у мене, а у мене
Є гребіночка зелена.
Я нікого не прошу, -
Сама голівку причешу*




*У дітей – своя держава:
Тут щодень – своя вистава.
І актори всі – ляльки
Грають ролі залюбки*



*Хлопчики самі гурчать –
Цеж так бути повинно,
Бо за ними вслід біжать
На шнурках машини*





*Для вихователів, повір,
Нема дітей чужих -
Вкладають часточку душі
У кожного із них,
Всю силу, мудрість і любов
Малятам віддали,
Щоб легко у житті вони
Щасливу путь знайшли*